

---

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Bryggehuset 2021



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

*Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51*

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

### **Sprog.**

Pædagogerne har været på opkvalificering i sprogarbejdet sammen med netværket og der vil være 2 dage hvor sprogansvarlige i netværket skal arbejde med at styrke sprogarbejdet i dagligdagen. Det skal også ende ud med et tæt samarbejde på tværs af netværket fremover. Vi har modtaget mange 2 sproget børn og har derfor måtte arbejde med hvordan man udvikler sproget når der er børn der slet ikke taler eller forstår dansk. Blandt andet på grund af dette, har vi haft et tæt samarbejde med talehørelæren.

### **Social udvikling.**

Vi har haft vores faste projekter blandt andet Cirkus hvor børn får forskellige roller og hvor vi arbejder på at give hvert barn en oplevelse af personlig udvikling og forståelsen af hvad et godt samarbejde betyder for udfaldet. Der er også ting i dagligdagen hvor vi har haft fokus på social udvikling, blandt andet ved brætspil, rollespil og ved spisning.

### **Legezoner.**

Vi har blandt andet indrettet en ny stue, hvor vi har afprøvet nogle forskellige løsninger for at se hvordan børnene bruger rummet. Vi har også arbejdet med at inddele vores legeplads i zoner.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med smtte modellen til beskrivelse af de forskellige projekter vi planlægger, men bruger den også i det daglige når vi laver noget med børnene.

Vi bruger video og fotos til dokumentation af pædagogisk praksis og børnenes reaktioner i dagligdagen. Vi bruger praksisfortællinger til at dele og synliggøre vores pædagogiske arbejde og åbne op for refleksion og udvikling i personalegruppen.

Hver 3 uge har den enkelte stue et møde mandag formiddag, her taler de blandt andet om det de har lavet og evaluere deres smtte modeller. De vælger også den praksisfortælling som de vil fremlægge til næste personalemøde (reflekterende fællesskab) som bliver holdt 1 gang om måneden for alle personaler.

---

## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

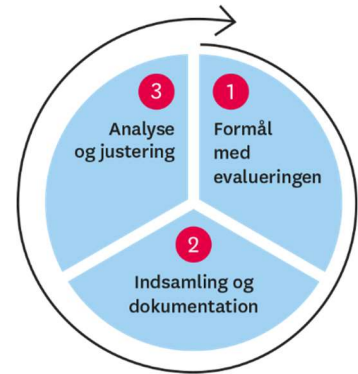
På grund af Corona har vi holdt telefonmøder på noget der hedder "telefonmøder" Her, kan man tale flere sammen over mobilen. Vi skulle alle læse vores nye styrket læreplaner igennem og det dialogark som vi har modtaget fra vores pædagogiske konsulent. Herefter har vi samlet alt hvad personalerne har skrevet på en mail og som alle har kunne tilgå, så det har været muligt at læse hvad andre har skrevet.

Vi har også haft det oppe på vores fysiske personalemøder.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51***

---

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

### Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Social udvikling.

**Brætspil.** Vi vil have barnet til at føle sig tilpas, både som vinder og som taber i spillet, skal kunne vente på tur. Kan holde fokus på ting længere tid ad gangen – holde styr på, hvornår er det ens egen tur. At skabe ro på stuen, at give et alternativ til andet end at løbe rundt/vild leg. At alle kan være med i et fællesskab, når man sidder og spiller med andre. Lytte til hinanden, forstå og føle de regler, der er i et spil.

---

### Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Der er lavet observationer når børn spiller, men vi har også et kørekort som børn modtager når de kan de gængse regler for skak. Der er lavet en smtte.

---

### Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Børnene begynder selv at tage initiativ til, at spille mere, både med hinanden og de voksne. Bliver ikke kedede af det når de taber et spil. Eller er hoverende når de vinder. Bliver siddende i spillet, selvom de måske har vundet i det og venter på at spillet er slut. Syntes at det er sjovt, også at hjælpe hinanden, forklare hinanden spillereglerne, så de alle kan forstå dem, at hvis man er en af de store på stuen, så være overbærende over for de mindre, hvis de har svært ved det.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi skal huske at udskifte vores spil, så børnene bliver ved med, at syntes det er spændene at spille og de bliver udfordrede. Børnene syntes spillene bliver kedelige efter et stykke tid og så er det ikke dem, de tager frem hvis de keder sig. Så det er godt at have nogle spil at bytte med.

Vi har under corona ikke haft alt legetøj fremme, men har haft det i kasser på lager. Når vi bytter vores kasser ud, oplever vi en gensynsglæde hos børnene når de får en kasse frem som de ikke har leget med i et stykke tid.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52***

---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen får tilsendt alt hvad der har med vores læreplaner og det pædagogiske arbejde at gøre og der bliver talt eller skrevet sammen hvis der er noget der skal laves om på.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsætte men fokus på sproget, da vores sprogansvarlige stadig er i proces. Vi vil også definere vores legezoner på legepladsen og skrive det ind i vores læreplaner. Vi vil have fokus på at arbejde med ”tegn på læring”

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil holde en personaledag i foråret 2021 her vil vi arbejde med vores læreplan og fastholde en god evalueringspraksis.

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil holde en personaledag i foråret 2021 og der bliver holdt et bestyrelsesmøde i november 2021